JULIUS-LEBER-SCHULE
LÜBECK

Schulinternes Fachcurriculum

Wirtschaft/ Politik

Stand: November 26

Fachleitung: Frau Buck

Inhaltsverzeichnis

Allgemeine Hinweise: 3
Jahrgang 8 5
Aktuelle Politik (fakultativ) 5
Berufsorientierung 5
Demokratie 5
Das politische System Deutschlands 5
Jahrgang 9 6
Fake News (fakultativ) 6
Aktuelle Politik 6
Lohn 6
Wahlen 7
Sozialversicherungen 7
Jahrgang 10 8
Europäische Union (EU) 8
Wirtschaften 8
Wirtschaftssysteme 8
Krisen und Kriege 9
Ein Unternehmen gründen 9

Allgemeine Hinweise:

Der Fachunterricht Wirtschaft/Politik (WiPo) nimmt an der JLS einen hohen Stellenwert ein. Unsere Schüler:innen sollen zu mündigen Bürger:innen heranwachsen, die politische und wirtschaftliche Zusammenhänge durchdringen, kritisch hinterfragen und aktiv mitgestalten können. Dabei legen wir großen Wert auf Aktualitätsbezug, Lebensweltorientierung sowie auf eine enge Verzahnung mit der Berufsorientierung – in enger Kooperation mit Frau Lustig (BO-Koordination) und der Jugendberufsagentur.

Der WiPo-Unterricht fördert politische Bildung, ökonomisches Denken sowie die berufliche Orientierung – in Theorie und Praxis, im Klassenraum und an außerschulischen Lernorten. So gestalten wir ein Unterrichtsfach, das sowohl Wissen vermittelt als auch wichtige Kompetenzen für das Leben und die Arbeitswelt stärkt.

Unterrichtliche Merkmale

• Jahrgänge 8–10: durchgängiger WiPo-Unterricht im Klassenverband (zweistündig)

• Berufsorientierung: ca. ein Drittel des WiPo-Stundenkontingents in Jahrgang 8 und 9 widmet sich der BO

• Curriculare Grundlagen: Das tabellarische Curriculum ist als Download verfügbar

• Kooperation: Enge Zusammenarbeit mit der BO-Koordination (Frau Lustig) sowie der Jugendberufsagentur (Frau Scheffler; wöchentliche Sprechstunde ab Jahrgang 8)

Schwerpunkte und Projekte

Berufsorientierung (BO):

• Erstellung von Bewerbungsunterlagen (Jg. 8)

• Praktikumsplanung und -auswertung

• Berufsfelderkundung und Kompetenzanalyse

Lernen am anderen Ort:

• Jg. 7: Berufsfelderprobung

• Jg. 8: Besuch im BIZ (Berufsinformationszentrum), Orientierungsschau Berufe in der Petrikirche, Handwerkerstunden mit der Fa. Eckard Saß

• Jg. 9/10: Besuch der Fachmesse Vocatium (MuK), Fahrt zum Landtag nach Kiel, Projekt „Einzelhandelskonzept/Ich mache mich selbstständig“

Wettbewerbe & Beteiligung:

• Regelmäßige Teilnahme an den Juniorwahlen (Jg. 8–10)

• Escape Game Europe (Jg. 9 oder 10)

• Schüler:innenprojekte zu Fake News, KI, EU und Unternehmensgründung

Exkursionen & Einblicke in die Arbeitswelt:

• Betriebserkundung beim Stadtverkehr Lübeck (im Rahmen des WPU Technik, Jg. 8)

Jahrgang 8

Themenbereich	Inhalte/Schwerpunkte	Kompetenzen	Leistungsbewertung
Aktuelle Politik (fakultativ)	• Auseinandersetzung mit aktuellen politischen Ereignissen • Altersgerechte Nachrichtensendungen: logo!, Tagesschau in einfacher Sprache oder – je nach Lerngruppe – die Tagesschau • Auswirkungen politischer Entscheidungen auf den Alltag	• Politische Ereignisse beschreiben und in einen ersten Zusammenhang einordnen • Relevanz politischer Entscheidungen erkennen • Nachrichten und Medienberichte vergleichen und kritisch betrachten	
Berufsorientierung	• Berufsfelder und Berufe erkunden • Bewerbungsunterlagen erstellen • Praktikumsplanung und -auswertung	• Eigene Interessen und Fähigkeiten erkennen • Berufsfelder systematisch erkunden • Bewerbungskompetenzen entwickeln	• Praktikumsbericht • Bewerbungsmappe
Demokratie	• Grundprinzipien der Demokratie • Das Grundgesetz als Grundlage der demokratischen Ordnung • Ausgewählte Grundrechte und ihre Bedeutung im Alltag	• Demokratische Grundprinzipien erläutern • Die Bedeutung des Grundgesetzes und ausgewählter Grundrechte an Beispielen erklären • Grundrechte in einfachen Alltagssituationen erkennen und zuordnen	• Kurzer Multiple-Choice-Test zum Grundgesetz und zu ausgewählten Grundrechten
Das politische System Deutschlands Jahrgang 8 und 9	• Jg. 8: Gewaltenteilung und Aufbau des politischen Systems • Jg. 8: Föderalismus: Aufgaben von Bund und Ländern; Subsidiaritätsprinzip • Jg. 9: Verfassungsorgane – Aufgaben und Funktionen • Jg. 9: Rolle von Parteien und Interessengruppen	• Jg. 8: Aufbau des politischen Systems erläutern • Jg. 8: Aufgaben von Bund und Ländern unterscheiden und die Bedeutung des Föderalismus für die Demokratie bewerten • Jg. 8: Demokratische Mitbestimmungsmöglichkeiten bewerten • Jg. 9: Funktionen der Verfassungsorgane analysieren	• Test

Jahrgang 9

Themenbereich	Inhalte/Schwerpunkte	Kompetenzen	Leistungsbewertung
Fake News (fakultativ)	• Definition und Erkennung von Fake News • Rolle sozialer Medien und Algorithmen • Auswirkungen auf Gesellschaft und Politik	• Fake News erkennen und analysieren • Quellen kritisch bewerten • Medienkompetenz fördern	• Faktencheck-Bericht • Mündliche Reflexion
Aktuelle Politik	• Auseinandersetzung mit aktuellen politischen Themen aus Deutschland und der Welt • Nachrichten und Medienberichte analysieren und unterschiedliche Perspektiven vergleichen • Beteiligte, Interessen und Folgen politischer Entscheidungen untersuchen	• Aktuelle politische Ereignisse sachgerecht beschreiben und einordnen • Informationen und Perspektiven in Medienberichten kritisch prüfen • Zu politischen Fragen eine begründete eigene Position entwickeln	• Analyse eines Tagesschau-Beitrags
Lohn	• Lohnformen (Stundenlohn, Gehalt, Akkordlohn) • Tarifverhandlungen und Arbeitskampf • Bedeutung von Steuern und Abgaben	• Unterschiede von Lohnformen verstehen • Tarifautonomie und Gewerkschaften bewerten	• Test

Themenbereich	Inhalte/Schwerpunkte	Kompetenzen	Leistungsbewertung
Wahlen	• Wahlgrundsätze • Wahlsystem in Deutschland (z. B. Erst- und Zweitstimme) • Bedeutung von Wahlen für die Demokratie	• Unterschied zwischen Mehrheits- und Verhältniswahlrecht verstehen • Rolle der Bürgerinnen und Bürger bei Wahlen erkennen	• Test
Sozialversicherungen	• Die fünf Sozialversicherungen: Kranken-, Pflege-, Arbeitslosen-, Renten- und Unfallversicherung • Beitragsentwicklungen • Generationenvertrag	• Leistungen der Versicherungen kennen • Bedeutung für eine gerechte Gesellschaft verstehen • Digitale Präsentationstechniken anwenden oder alternativ ein Plakat gestalten	• Digitale oder analoge Präsentation

Jahrgang 10

Themenbereich	Inhalte/Schwerpunkte	Kompetenzen	Leistungsbewertung
Europäische Union (EU)	• Institutionen der EU • Entscheidungsprozesse • Chancen und Herausforderungen der EU für Deutschland	• Aufbau und Funktionen der EU analysieren • Bedeutung der EU für den Alltag bewerten	• Gruppenpräsentation
Künstliche Intelligenz (KI, fakultativ)	• Grundlagen und Funktionsweise von KI • Einfluss von KI auf Arbeitswelt und Gesellschaft • Ethische und rechtliche Fragen	• Möglichkeiten und Risiken von KI kritisch bewerten • Auswirkungen auf Wirtschaft und Berufswelt analysieren	• Gruppenpräsentation • Schriftliche Analyse
Wirtschaften Jahrgang 9 und 10	• Jg. 9: Grundlegende wirtschaftliche Entscheidungen (Bedürfnisse, Güter, Ressourcen) • Jg. 10: Grundsätze des nachhaltigen Wirtschaftens • Jg. 9: Wirtschaftskreislauf • Jg. 10: Angebot und Nachfrage	• Jg. 9: Grundprinzipien des Wirtschaftens erklären • Jg. 10: Nachhaltigkeit als wirtschaftliche Strategie verstehen • Jg. 9: Geld- und Güterströme im Wirtschaftskreislauf erklären • Jg. 10: Beziehungen der Wirtschaftssubjekte verstehen • Jg. 10: Marktmechanismen erkennen	• Test
Wirtschaftssysteme	• Marktwirtschaft vs. Planwirtschaft • Soziale Marktwirtschaft in Deutschland	• Vor- und Nachteile unterschiedlicher Systeme analysieren • Bedeutung der sozialen Marktwirtschaft bewerten	• Karikaturenanalyse

Themenbereich	Inhalte/Schwerpunkte	Kompetenzen	Leistungsbewertung
Krisen und Kriege	• Ursachen und Folgen von Krisen und Kriegen • Aktuelle Beispiele: Konflikte und Lösungsansätze • Rolle internationaler Organisationen (z. B. UN, NATO)	• Ursachen globaler Konflikte analysieren • Friedens- und Konfliktlösungsstrategien bewerten • Internationale Zusammenarbeit verstehen	• Präsentation • Diskussionsergebnisse
Ein Unternehmen gründen	• Geschäftsidee entwickeln und planerisch umsetzen • Namensfindung, Standortwahl, Grundriss des Geschäfts, Werbestrategie, Onlinepräsenz, Produkte und Dienstleistungen • Kalkulation zu Kosten (Miete, Lohn, Steuern, Startkapital, Kredit, Versicherungen etc.) und Preisen	• Geschäftsidee entwickeln und tragfähiges Unternehmenskonzept umsetzen • Produkt- und Dienstleistungsportfolio erstellen und Preise kalkulieren • Finanzierungsplan aufstellen und Optionen vergleichen • Digitale Tools zur Präsentation nutzen und einen überzeugenden Pitch erstellen • In Teams zusammenarbeiten, Aufgaben verteilen und gemeinsame Entscheidungen verantworten • Umsetzbarkeit und Wirtschaftlichkeit des Konzeptes reflektieren	• Pitch (Ersatz für Test)