



JULIUS-LEBER-SCHULE
LÜBECK

Schulinternes Fachcurriculum

Wirtschaft/ Politik

Inhaltsverzeichnis

Allgemeine Hinweise:.....	3
Jahrgang 8.....	5
Aktuelle Politik.....	5
Berufsorientierung	5
Das politische System Deutschlands	5
Jahrgang 9	6
Fake News	6
Krisen und Kriege.....	6
Lohn.....	6
Wirtschaften.....	7
Berufsorientierung	7
Jahrgang 10.....	8
Europäische Union (EU).....	8
Künstliche Intelligenz (KI)	8
Wirtschaftssysteme	8
Sozialversicherungen.....	8
Ein Unternehmen gründen.....	9

Allgemeine Hinweise:

Der Fachunterricht Wirtschaft/Politik (WiPo) nimmt an der JLS einen hohen Stellenwert ein. Unsere Schüler:innen sollen zu mündigen Bürger:innen heranwachsen, die politische und wirtschaftliche Zusammenhänge durchdringen, kritisch hinterfragen und aktiv mitgestalten können. Dabei legen wir großen Wert auf Aktualitätsbezug, Lebensweltorientierung sowie auf eine enge Verzahnung mit der Berufsorientierung – in enger Kooperation mit Frau Lustig (BO-Koordination) und der Jugendberufsagentur.

Der WiPo-Unterricht fördert politische Bildung, ökonomisches Denken sowie die berufliche Orientierung – in Theorie und Praxis, im Klassenraum und an außerschulischen Lernorten. So gestalten wir ein Unterrichtsfach, das sowohl Wissen vermittelt als auch wichtige Kompetenzen für das Leben und die Arbeitswelt stärkt.

Unterrichtliche Merkmale

- Jahrgänge 8–10: durchgängiger WiPo-Unterricht im Klassenverband (zweistündig)
- Berufsorientierung: ca. ein Drittel des WiPo-Stundenkontingents in Jahrgang 8 und 9 widmet sich der BO
- Curriculare Grundlagen: Das tabellarische Curriculum ist als Download verfügbar
- Kooperation: Enge Zusammenarbeit mit der BO-Koordination (Frau Lustig) sowie der Jugendberufsagentur (Frau Scheffler; wöchentliche Sprechstunde ab Jahrgang 8)

Schwerpunkte und Projekte

Berufsorientierung (BO):

- Erstellung von Bewerbungsunterlagen (Jg. 8)
- Praktikumsplanung und -auswertung
- Berufsfelderkundung und Kompetenzanalyse

Lernen am anderen Ort:

- Jg. 7: Berufsfelderprobung
- Jg. 8: Besuch im BIZ (Berufsinformationszentrum), Orientierungsschau Berufe in der Petrikirche, Handwerkerstunden mit der Fa. Eckard Saß
- Jg. 9/10: Besuch der Fachmesse Vocation (MuK), Fahrt zum Landtag nach Kiel, Projekt „Einzelhandelskonzept/Ich mache mich selbstständig“

Wettbewerbe & Beteiligung:

- Regelmäßige Teilnahme an den Juniorwahlen (Jg. 8–10)
- Escape Game Europe (Jg. 9 oder 10)
- Schüler:innenprojekte zu Fake News, KI, EU und Unternehmensgründung

Exkursionen & Einblicke in die Arbeitswelt:

- Betriebserkundung beim Stadtverkehr Lübeck (im Rahmen des WPU Technik, Jg. 8)

Jahrgang 8

Themenbereich	Inhalte/Schwerpunkte	Kompetenzen	Leistungsbewertung
Aktuelle Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit aktuellen politischen Ereignissen • Analyse von Nachrichten und Medienberichten • Auswirkungen auf den Alltag 	<ul style="list-style-type: none"> • Politische Ereignisse beschreiben und einordnen • Relevanz politischer Entscheidungen erkennen • Kritische Reflexion über Medienberichte 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzpräsentation • Teilnahme an Diskussionen
Berufsorientierung	<ul style="list-style-type: none"> • Berufsfelder und Berufe erkunden • Bewerbungsunterlagen erstellen • Praktikumsplanung und -auswertung 	<ul style="list-style-type: none"> • Eigene Interessen und Fähigkeiten erkennen • Berufsfelder systematisch erkunden • Bewerbungskompetenzen entwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikumsbericht (40 Prozent der Halbjahresnote) • Bewerbungsmappe
Das politische System Deutschlands	<ul style="list-style-type: none"> • Grundgesetz • Grundrechte und Menschenrechte • Vorurteile, Stereotype und Diskriminierung • Gewaltenteilung • Verfassungsorgane: Aufgaben und Funktionen • Rolle von Parteien und Interessengruppen • Wahlen und Wahlgrundsätze • Föderalismus 	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des politischen Systems erläutern • Formen der Diskriminierung in Alltag und Medien erkennen • Handlungsmöglichkeiten gegen Diskriminierung entwickeln • Funktionen der Verfassungsorgane analysieren • Demokratische Mitbestimmungsmöglichkeiten bewerten • Verhältniswahlrecht vs. Mehrheitswahlrecht • Strukturen und Funktionen des Föderalismus analysieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Test 1/1

Jahrgang 9

Themenbereich	Inhalte/Schwerpunkte	Kompetenzen	Leistungsbewertung
Fake News	<ul style="list-style-type: none"> • Definition und Erkennung von Fake News • Rolle sozialer Medien und Algorithmen • Auswirkungen auf Gesellschaft und Politik 	<ul style="list-style-type: none"> • Fake News und Hate Speech erkennen und analysieren • Quellen kritisch bewerten • Medienkompetenz fördern 	<ul style="list-style-type: none"> • Faktencheck-Bericht • Mündliche Reflexion
Krisen und Kriege	<ul style="list-style-type: none"> • Ursachen und Folgen von Krisen und Kriegen • Aktuelle Beispiele: Konflikte und Lösungsansätze • Rolle internationaler Organisationen (z.B. UN, NATO) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ursachen globaler Konflikte analysieren • Friedens- und Konfliktlösungsstrategien bewerten • Internationale Zusammenarbeit verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation • Diskussionsergebnisse
Lohn	<ul style="list-style-type: none"> • Lohnformen (Stundenlohn, Gehalt, Akkordlohn) • Tarifverhandlungen und Arbeitskampf • Bedeutung von Steuern und Abgaben 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterschiede von Lohnformen verstehen • Tarifautonomie und Gewerkschaften bewerten • Eine Steuererklärung anfertigen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzvortrag

Themenbereich	Inhalte/Schwerpunkte	Kompetenzen	Leistungsbewertung
Wirtschaften	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende wirtschaftliche Begriffe (Bedürfnisse, Güter, Ressourcen) • Grundsätze des nachhaltigen Wirtschaftens • Wirtschaftskreislauf • Angebot und Nachfrage 	<ul style="list-style-type: none"> • Grundprinzipien des Wirtschaftens erklären • Nachhaltigkeit als wirtschaftliche Strategie verstehen • Geld- und Güterströme im Wirtschaftskreislauf erklären • Wirtschaftssubjekte definieren • Marktmechanismen erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Test 1/1
Berufsorientierung	<ul style="list-style-type: none"> • Bewerbungsunterlagen aktualisieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Praktikumsbewerbung schriftlich erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikumsbericht (25% der Halbjahresnote)

Jahrgang 10

Themenbereich	Inhalte/Schwerpunkte	Kompetenzen	Leistungsbewertung
Europäische Union (EU)	<ul style="list-style-type: none"> • Institutionen der EU • Entscheidungsprozesse • Chancen/Herausforderungen der EU für Deutschland. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau und Funktionen der EU analysieren • Bedeutung der EU für den Alltag bewerten 	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppenpräsentation
Künstliche Intelligenz (KI) fakultativ	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen und Funktionsweise von KI • Einfluss von KI auf Arbeitswelt und Gesellschaft • Ethische und rechtliche Fragen 	<ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten und Risiken von KI kritisch bewerten • Auswirkungen auf Wirtschaft und Berufswelt analysieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppenpräsentation • Schriftliche Analyse
Wirtschaftssysteme	<ul style="list-style-type: none"> • Marktwirtschaft vs. Planwirtschaft • Soziale Marktwirtschaft in Deutschland 	<ul style="list-style-type: none"> • Vor- und Nachteile unterschiedlicher Systeme analysieren • Bedeutung der sozialen Marktwirtschaft bewerten 	<ul style="list-style-type: none"> • Karikaturenanalyse • Szenarien beurteilen
Sozialversicherungen	<ul style="list-style-type: none"> • Die fünf verschiedenen Sozialversicherungen (Kranken-, Pflege-, Arbeitslosen-, Renten-, Unfallversicherung) • Beitragsentwicklungen • Generationenvertrag 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Leistungen der Versicherungen kennen • Ihre Bedeutung für eine gerechte Gesellschaft verstehen • Digitale Präsentationstechniken anwenden oder Alternativ ein Plakat gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Digitale oder analoge Präsentation

Themenbereich	Inhalte/Schwerpunkte	Kompetenzen	Leistungsbewertung
Ein Unternehmen gründen	<ul style="list-style-type: none"> • Geschäftsidee entwickeln und planerisch umsetzen • Namensfindung, Standortwahl, Grundriss des Geschäfts, Werbestrategie, Onlinepräsenz, Produkte und Dienstleistungen, Kalkulation zu Kosten (Miete, Lohn, Steuern, Startkapital, Kredit, Versicherungen etc.) und Preisen 	<ul style="list-style-type: none"> • Geschäftsidee entwickeln und tragfähiges Unternehmenskonzept umsetzen • Produkt- und Dienstleistungsportfolio erstellen und Preise kalkulieren • Finanzierungsplan aufstellen und -optionen vergleichen. • Digitale Tools zur Präsentation nutzen und einen überzeugenden Pitch erstellen. • IN Teams zusammenarbeiten, Aufgaben verteilen und gemeinsam verantwortete Entscheidungen treffen. • Umsetzbarkeit und Wirtschaftlichkeit des Konzeptes reflektieren. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pitch (Ersatz für Test)