



JULIUS-LEBER-SCHULE
LÜBECK

Schulinternes Fachcurriculum

Englisch

Inhaltsverzeichnis

Allgemeine Hinweise:.....	3
Jahrgang 5.....	4
Jahrgang 6.....	5
Jahrgang 7.....	6
Jahrgang 8.....	7

Allgemeine Hinweise:

Leistungsnachweise:	
Jahrgang 5	<ul style="list-style-type: none"> - vier Klassenarbeiten pro Schuljahr - eine alternative Lernleistung: u.a. durch Präsentationen, mündliche Prüfungen, Lesetagebuch
Jahrgang 6	<ul style="list-style-type: none"> - vier Klassenarbeiten pro Schuljahr - eine alternative Lernleistung: u.a. durch Präsentationen, mündliche Prüfungen, Lesetagebuch
Jahrgang 7	<ul style="list-style-type: none"> - drei Klassenarbeiten pro Schuljahr - eine alternative Lernleistung: u.a. durch Präsentationen, mündliche Prüfungen, Lesetagebuch
Jahrgang 8	<ul style="list-style-type: none"> - drei Klassenarbeiten - eine alternative Lernleistung (Sprechprüfung)
Jahrgang 9	<ul style="list-style-type: none"> - drei Klassenarbeiten
Jahrgang 10	<ul style="list-style-type: none"> - drei Klassenarbeiten - eine alternative Lernleistung: u.a. durch Präsentationen, mündliche Prüfungen, Lesetagebuch

Projekte/Lektüre:		
Jahrgang 5		Originallektüre
Jahrgang 6	Life! - <i>Native Speaker Project Weeks</i>	
Jahrgang 7	Life! - <i>Native Speaker Project Weeks</i>	Originallektüre
Jahrgang 8		
Jahrgang 9	English in Action - <i>Exam Booster</i>	Freie Buchwahl (Originallektüre)
Jahrgang 10	English in Action - <i>Exam Booster</i>	

Jahrgang 5

Kompetenzen	Inhalte	Verfügbarkeit über die sprachlichen Mittel:	Methoden Aufgaben	Differenzierung
<p>Hör-/Hörsehverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wesentliche Inhalte einfacher Texte und Dialoge verstehen <p>Leseverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einfachen Texten wesentliche Informationen entnehmen; - Anleitungen und Erläuterungen verstehen <p>Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sich über vertraute Situationen des Alltags äußern oder über Inhalte des Unterrichts sprechen - Seinen Standpunkt/Gefühle ausdrücken - Vorgänge des Alltags beschreiben - Über ein bekanntes Thema sprechen <p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orte und Personen aus dem eigenen Umfeld beschreiben <p>Sprachmittlung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vermittlerrolle 	<p>Neue Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Schule beschreiben - Stundenplan verstehen - Gespräche im Klassenraum <p>Familie und Zuhause</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familie/Tiere - Verschiedene Wohnsituationen <p>Tagesablauf</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schulweg - Alltag und Freizeit - Uhrzeiten - Verabredungen treffen <p>„Mein Wohnort und Nachbarschaft“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wohngegend - Meine Stadt - Wetter - Sehenswürdigkeiten Brighton 	<p>Grammatik:</p> <p>Zeitformen</p> <ul style="list-style-type: none"> - simple present - present progressive <p>pronouns</p> <ul style="list-style-type: none"> - possessive pronouns - personal pronouns <p>definite/indefinite articles</p> <p>plural nouns</p> <p>forms of ‚to be‘</p> <p>quantifiers</p> <p>s-genitive</p> <p>word order</p> <p>adverbs of frequency</p> <p>Wortschatz:</p> <p>Siehe Inhalte</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kurze Partnerdialoge - Förderung des selbstständigen Arbeitens - Strategien zum Vokabellernen - Lernstrategien - Lesestrategien - Stichpunkte machen - Mindmaps - unbekannte Wörter erschließen - Bildbeschreibung - Aufgaben zum Hör-/Leseverstehen und zur Sprachmittlung 	

Jahrgang 6

Kompetenzen	Inhalte	Verfügbarkeit über die sprachlichen Mittel:	Methoden Aufgaben	Differenzierung
<p>Hör-/Hörsehverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texte und Dialoge verstehen <p>Leseverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alltagstexte verstehen und ihnen wichtige Informationen entnehmen <p>Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - über die Ferien sprechen - kurze Telefonate führen - sich in vielfältigen Routinesituationen verständigen - über Filme und Musik sprechen; nach dem Weg fragen - Bilder beschreiben <p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orte und Personen aus dem eigenen Umfeld beschreiben <p>Sprachmittlung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertiefung Sprachmittlung <p>Interkulturelle Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Internationale und religiöse Feiertage 	<p>Urlaub und Reisen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ferien und Wochenendaktivitäten - Wetter <p>Freunde und Vorbilder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Charakterbeschreibung - (Super)Helden <p>Spiele und Aktivitäten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pläne machen - Wegbeschreibung - Filme und Musik <p>Feste und Feiertage</p> <ul style="list-style-type: none"> - International - Familienfeiern 	<p>Grammatik:</p> <p>Zeitformen</p> <ul style="list-style-type: none"> - simple past - present perfect - going to-future - will-future <ul style="list-style-type: none"> - conditional sentences (type 1) - comparison of adjectives - - some/any and their compounds <ul style="list-style-type: none"> - quantifiers - adverbs of manner <p>Wortschatz:</p> <p>Siehe Inhalte</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kurze Partnerdialoge - Förderung des selbstständigen Arbeitens - Strategien zum Vokabellernen - Lernstrategien - Lesestrategien - Stichpunkte machen - Mindmaps - unbekannte Wörter erschließen - Bildbeschreibung - Aufgaben zum Hör-/Leseverstehen und zur Sprachmittlung 	

Jahrgang 7

Kompetenzen	Inhalte	Verfügbarkeit über die sprachlichen Mittel:	Methoden Aufgaben	Differenzierung
<p>Hör-/Hörsehverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wesentliche Inhalte einfacher Geschichte, Dialoge, Songs, Podcast, Sprachnachrichten verstehen <p>Leseverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unbekannte Texte erschließen; - Sachtexten gezielt Informationen entnehmen <p>Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Über Shopping und Mode, Konflikte und Ratschläge, Gefühle, Sehenswürdigkeiten, Technologien/ Social Media sprechen - Feedback geben <p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texte strukturieren, kreatives Schreiben <p>Sprachmittlung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alltagssituationen <p>Interkulturelle Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterschiede innerhalb UK 	<p>London: City life</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verkehrsmittel - Sehenswürdigkeiten - Stadtführung <p>Manchester: Who we are</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familie/Freundschaft - Liebe - Mode/Shopping <p>Scotland: Adventure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sagen und Legenden - Extremsport - Natur <p>Wales: Digital Life</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leben mit und ohne Technologie - Soziale Medien - Traditionen 	<p>Grammatik:</p> <p>Zeitformen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present perfect mit <i>since</i> und <i>for</i> - Going-to-future <p>Bedingungssatz (Typ I)</p> <p>Reflexivpronomen</p> <p>Adverbien der Art und Weise</p> <p>Possessivpronomen</p> <p>Steigerung der Adjektive</p> <p>Relativsätze</p> <p>Wortschatz:</p> <p>Siehe Inhalte</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kurze Partnerdialoge - Förderung des selbstständigen Arbeitens - Strategien zum Vokabellernen - Lernstrategien - Lesestrategien - Stichpunkte machen - Mindmaps - unbekannte Wörter erschließen - Bildbeschreibung - Aufgaben zum Hör-/Leseverstehen und zur Sprachmittlung 	<p>Äußere Differenzierung</p>

Jahrgang 8

Kompetenzen	Inhalte	Verfügbarkeit über die sprachlichen Mittel:	Methoden Aufgaben	Differenzierung
<p>Hör-/Hörsehverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amerikanisches und britisches Englisch unterscheiden, - Dialogen und längeren Texten Detailinformationen entnehmen <p>Leseverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grafiken verstehen und Informationen weitergeben - Sachtexten Informationen entnehmen <p>Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wegbeschreibungen - Vor- und Nachteile Leben in einer Kleinstadt <p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Email, Zusammenfassung, Rezension <p>Sprachmittlung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vermittlerrolle <p>Interkulturelle Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterschiede innerhalb US 	<p>NYC: The world in a city</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einwanderung - Sport in NYC - Sehenswürdigkeiten - American dream <p>The South-East: Changing times</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rassismus - Bürgerrechtsbewegungen - Aktivitäten und Leben im Süd-Osten der USA - Extremwetter <p>Texas: Teen life</p> <ul style="list-style-type: none"> - High School (Vergleich zu Deutschland) - Zukunftspläne <p>California: State of contrasts</p> <ul style="list-style-type: none"> - Künstliche Intelligenz - Geschichte indigener Völker - National Parks <p>Canada: The northern neighbour</p> <ul style="list-style-type: none"> - Canada 	<p>Grammatik:</p> <p>Zeitformen</p> <ul style="list-style-type: none"> - simple present oder present progressive - present perfect oder simple past - past perfect <p>Bedingungssatz (Typ II)</p> <p>Gerundium</p> <p>Gradadverbien</p> <p>Passiv</p> <p>Adverbialsätze</p> <p>Wortschatz:</p> <p>Siehe Inhalte</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kurze Partnerdialoge - Förderung des selbstständigen Arbeitens - Strategien zum Vokabellernen - Lernstrategien - Lesestrategien - Stichpunkte machen - Mindmaps - unbekannte Wörter erschließen - Bildbeschreibung - Aufgaben zum Hör-/Leseverstehen und zur Sprachmittlung - Im Internet recherchieren - Podcast erstellen - Wörterbucharbeit 	<p>Äußere Differenzierung</p>